

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-B2.2F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	FIZJOLOGIA
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Robert Bucki
1.6. Kontakt	buckirobert@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii człowieka i histologii – budowy poszczególnych narządów i tkanek

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W – Zal, Egzamin, C – Zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; wykład informacyjny, wykład problemowy Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Red. Jan Górski Fizjologia człowieka; PZWL; 2010 2.Red. S. Konturek Fizjologia człowieka, Urban & Partner, 2007 3.Red. J. Górski Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, 2007 4.W. Traczyk, A. Trzebski Fizjologia człowieka z elementami fizjo-logii lekarskiej, PZWL, W-wa, 1989
	uzupełniająca	1.W. Traczyk, A. Trzebski Fizjologia człowieka z elementami fizjo-logii stosowanej i klinicznej, PZWL,W-wa, 2001 2.J. Bullock Fizjologia, Urban&Partner, WM Wrocław, 1997, 2004 3.red. S.J. Konturek Fizjologia człowieka, Urban&Partner, WM Wor-cław,2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zna podstawy fizjologii ogólnej z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki C2. Zna ogólne pojęcia i zasady będące podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu C3. rozumie zasady funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów
4.2. Treści programowe
WYKŁADY Wprowadzenie do fizjologii układu nerwowego: komórka nerwowa, synapsa. Mięśnie, regulacja czynności motorycznych. Odruchy, czucie. Autonomiczny układ nerwowy. Na-rząd wzroku, słuchu, równowagi. Fizjologia układu krążenia: elektrokardiografia, cykl hemodynamiczny, krążenie krwi i płynów ustrojowych, regulacja krążenia, krążenie krwi w różnych narządach. Układ oddechowy, regulacja oddychania. Skład i funkcje krwi; Czynność nerki; równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo - zasadowa. Układ we-wnątrzwydzielniczy. Fizjologia zapłodnienia, ciąży, porodu, połogu i lakta-cji.Termoregulacja. Układ pokarmowy, metabolizm
ĆWICZENIA Układ nerwowy (fizjologia komórek nerwowych); Czucie; receptory, narządy zmysłu; Autonomiczny układ nerwowy; Czynność skóry: rola ochronna w stosunku do czynników mechanicznych, fizycznych, chemicznych i bakteryjnych, rola w regulacji cieplnej, rola w czynności wydzielniczej i regulacji równowagi wodno-oddechowej, rola w czynności resorbacyjnej (wchłanianie poprzez skórę), jako narząd czucia, rola w metabolizmie bia-łek, lipidów, węglowodanów, witamin, udział w procesach odpornościowych ustroju; Układ krążenia: elektrofizjologia serca, elektrokardiografia, czynność skurczowa mięśnia sercowego, krążenie krwi i płynów ustrojowych, regulacja krążenia krwi; Układ odde-chowy, regulacja oddychania; Skład i funkcje krwi; Fizjologia nerki: równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa; Układ wewnątrzwydzielniczy: Fizjologia rozrodu i laktacji.Układ pokarmowy: metabolizm - ocena względnej masy ciała za pomocą wskaźnika masy ciała (WMC, odpowiadającego wskaźnikowi Queteleta lub ang. Body Mass Index - BMI = Masa ciała (kg)/Wzrost ² (m ²), ocena zawartości tłuszczu całkowitego na podstawie sumy (mm) fałdów skórno-tłuszczowych mierzonych w czterech miejscach wg. metody Durnina i Womersley'a , ocena wskaźnika WHR (stosunek obwodu talii do bioder).

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	POŁ1P_W3
W02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	POŁ1P_W4
W03	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	POŁ1P_W5
W04	omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	POŁ1P_W6
W05	fizjologię rozrodu i laktacji;	POŁ1P_W7
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	POŁ1P_U2

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupowa*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X			X						X	X										
W02	X			X						X	X										
W03	X			X						X	X										
W04	X			X						X	X										
W05	X			X						X	X										
... U01					X					X	X										

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie co naj-mniej 50% punktów możliwych do zdobycia
	3,5	uzyskanie 60%-70% punktów możliwych do zdobycia
	4	uzyskanie co najmniej 71% -80% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	uzyskanie co najmniej 81-90% punktów możliwych do zdobycia
	5	uzyskanie co najmniej 91-100% punktów możliwych do zdobycia
ćwiczenia (C)*	3	uzyskanie co naj-mniej 50% punktów możliwych do zdobycia
	3,5	uzyskanie 60%-70% punktów możliwych do zdobycia
	4	uzyskanie co najmniej 71% -80% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	uzyskanie co najmniej 81-90% punktów możliwych do zdobycia
	5	uzyskanie co najmniej 91-100% punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	75	-
Udział w wykładach*	25	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	50	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	-
Przygotowanie do wykładu*	10	-
Przygotowanie do wiczeń	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-